

Start & Connect

	Start & Connect
	Einstiegsspiel zu den Grundlagen des Themas K+E Zentrale Begriffe des Themenkomplexes vorstellen Erste Zusammenhänge aufzeigen
	Vorbereitungszeit für AP: 10 Min. Durchführung: 30 – 45 Min. Reflexion und Abschluss: 10 Min.
	flexibel GG (max. 20, sonst KG Variante) Variante für KG
	Kooperatives Gruppenspiel Mind–Mapping
	vorgefertigte Kärtchen: (3mal) 63 Stück Papier und Boardmarker Optional: Grundbegriffe K+E, Geschenkbund und Schere

Kurzbeschreibung

- Ziel ist es, in zwei (optional drei) Phasen eine Mind–Map aus den zentralen Begriffen zu erstellen.
- Erste Phase: Kurzes Brainstorming, was zentrale Begriffe im Kontext K+E sein könnten. Dann werden das Zentrum der Mind–Map und die zentralen Begriffe (= größere Begriffskarten) auf dem Boden verteilt, sodass diese von den TN erfasst werden können.
- Zweite Phase: Die verbleibenden Begriffskärtchen mit Details/Beispielen (= kleinere Begriffskarten) werden an alle TN verteilt. Diese bewegen sich im Stillen um die Basis der Mindmap und ordnen die Begriffskärtchen den zentralen Begriffen zu. Ergänzungen von Begriffen durch TN auf extra Karten sind möglich.
- Optional dritte Phase: Zusammenhänge zwischen den Begriffen werden mit farbigem Band markiert. Rotes Band steht für einen negativen Zusammenhang (z.B. Pestizide und Biodiversität), grünes Band für einen positiven Zusammenhang (z.B. biologische Landwirtschaft und Ressourcenverbrauch).

Informationen für AP

- Kurzinfos zu den einzelnen Begriffen finden sich im „Grundbegriffe K+E“ zu Beginn des Koffers (S. 16). Diese können bei Bedarf auch die TN nutzen.
- Es gibt keine ‚richtige‘ bzw. ‚falsche‘ Lösung – viele Varianten und Verbindungen sind möglich. Eine Beispiel–Lösung findet sich auf der übernächsten Seite.

Start & Connect

Vorbereitung

- Ggf. Infomaterial „Grundbegriffe K+E“ (S.16) bereitlegen, um bei Bedarf einzelne Begriffe erklären zu können.
- Entscheidung treffen: Soll mit der GG eine gemeinsame Mind-Map erarbeitet werden?
Oder Variante in KG-Arbeit: je KG wird eine Mind-Map erstellt, welche später vorgestellt und mit den anderen verglichen wird. (Kärtchen in drei Farben für bis zu 3 KG vorhanden.)
- Die Mind-Map kann auf großen Tischen oder auf dem Boden erstellt werden. Einer Tafel mit Magneten kann auch hilfreich sein.
- Falls auch die dritte Phase „gespielt“ wird, ist es hilfreich, die Begriffskärtchen mit Klebeband am Boden/Tisch zu fixieren, damit diese in der dritten Phase nicht verrutschen können.

Durchführung

Kurze Einleitung zum Modul:

- Kurzes Brainstorming in der GG, was zentrale Begriffe im Kontext Klima und Ernährung sein könnten.

Ablauf:

- Nach dem Brainstorming werden das Zentrum der Mindmap und die zentralen Begriffe für alle ersichtlich auf Boden/Tisch verteilen.
- Bei Fragen zu einzelnen Begriffen, diese durch TN erklären lassen; ggf. Ergänzungen durch Infos aus „Grundbegriffe K+E“ (S.16).

Arbeitsauftrag:

- Erste Phase: Erstellen einer Mind-Map mit den ausgelegten Begriffs-Kärtchen. Ergänzung von zentralen Begriffen auf extra Papier möglich.
Achtung: Details/Beispiele kommen erst in der zweiten Phase.
- Anordnung der Begriffe: die zentralen Begriffe, welche eng zusammenhängen, nebeneinanderlegen bzw. von einem Knoten abgehen lassen, vgl. Beispiel-Lösung.
- Ggf. erste Diskussionsrunde: warum wurden welche Begriffe zusammengelegt?
Hinweis: mehrere Kombinationen sind möglich.
- Zweite Phase: Die AP verteilt die verbleibenden Begriffskärtchen mit Details/Beispielen (= kleinere Begriffskarten) an alle TN. TN bewegen sich still um die Basis der Mindmap und ordnen ihre Begriffskärtchen den zentralen Begriffen zu. Ergänzungen durch TN auf extra Papier sind möglich.
- Ggf. zweite Diskussionsrunde, warum welche Begriffe zusammengelegt wurden.
Hinweis: mehrere Kombinationen sind möglich.
- Dritte Phase: Zusammenhänge zwischen den Begriffen werden mit farbigem Band markiert. Rotes Band steht für einen negativen Zusammenhang (z.B. Pestizide und Biodiversität), grünes Band für einen positiven Zusammenhang (z.B. biologische Landwirtschaft und Ressourcenverbrauch).

Nachbereitung & Auswertung

Reflexion der Mind-Map

Impulsfragen:

- Warum wurde Begriff X mit Begriff Y verknüpft?
- Wie hängen die Begriffe X und Y zusammen?
- Könnt ihr positive Beispiele aus dem Bereich X nennen?
- Könnt ihr negative Beispiele aus dem Bereich Y nennen?
- Welche Begriffe bzw. Verbindungen zwischen Begriffen sind neu für euch?
- Welche Bedeutung hat Begriff X in eurem persönlichen Alltag?

Bei KG-Variante: Vorstellen, vergleichen und diskutieren der KG-Mind-Maps.

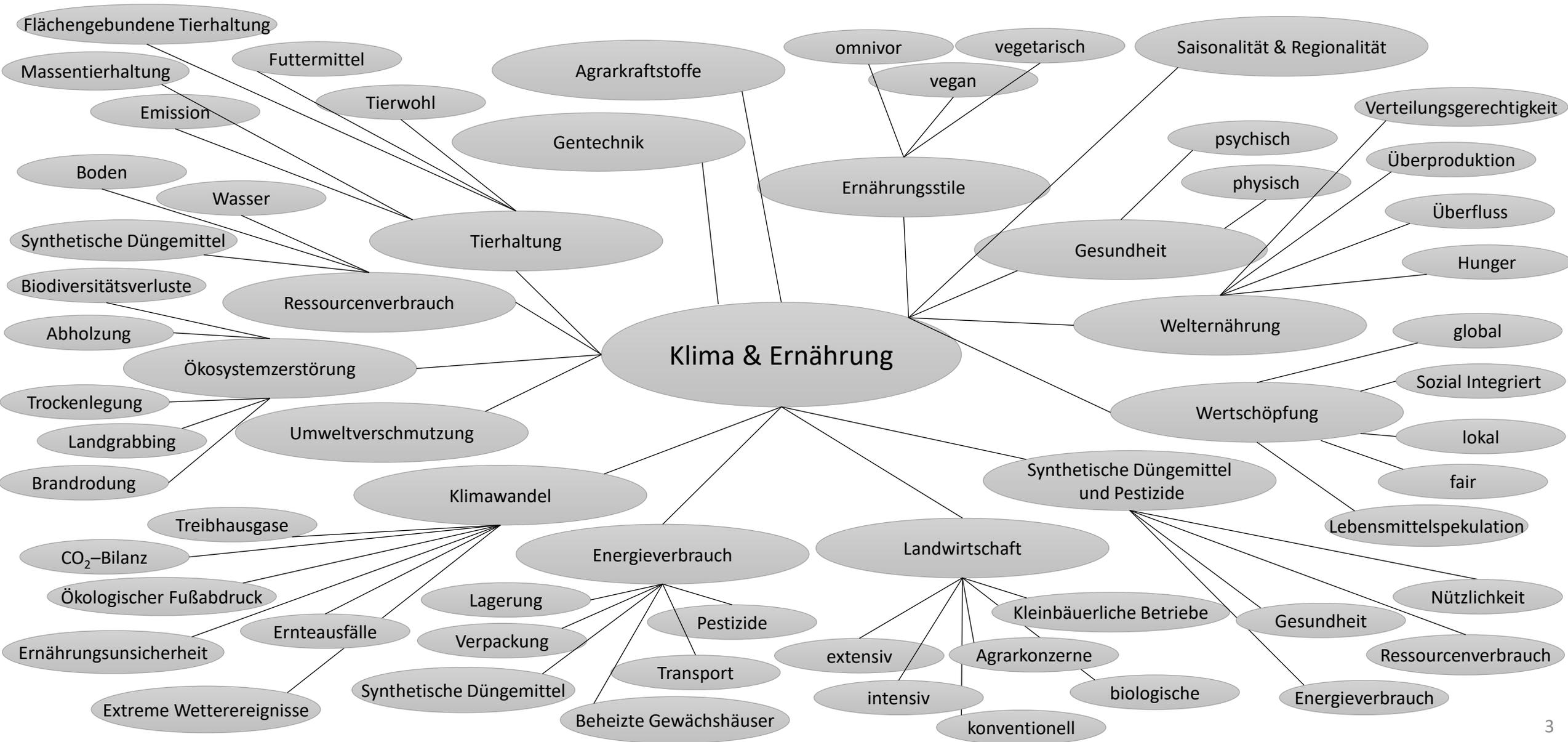
Abschluss: Es gibt keine ‚richtige‘ bzw. ‚falsche‘ Lösung – viele Varianten und Verbindungen sind möglich.

Vorschlag für aufbauende Module:

- Saisonkalender-Spiel
- Echt jetzt...??!!
- Perspektivenwechsel
- Nachhaltigkeit DIY

Start & Connect - Phase 1 und 2

Beispiel-Lösung



Gentechnik

Tierhaltung

Ökosystemzerstörung

Ressourcenverbrauch

Umweltverschmutzung

Klimawandel

Energieverbrauch

Agrarkraftstoffe

Saisonalität & Regionalität

Gesundheit

Ernährungsstile

Welternährung

Wertschöpfung

Landwirtschaft

Synthetische Düngemittel
und Pestizide

Flächengebundene
Tierhaltung

Futtermittel

Tierwohl

Wasser

Emission

Massentierhaltung

Pestizide

Biodiversitätsverluste

Synthetische Düngemittel

Abholzung

Trockenlegung

Lagerung

Landgrabbing

Treibhausgase

Verpackung

Boden

CO₂-Bilanz

Brandrodung

Synthetische Düngemittel

Transport

Ernährungsunsicherheit

Ökologischer Fußabdruck

Ernteauffälle

Beheizte Gewächshäuser

Extreme
Wetterereignisse

omnivor

vegan

extensiv

vegetarisch

psychisch

Nützlichkeit

Kleinbäuerliche
Betriebe

physisch

global

Agrarökologie

Agrarkonzerne

Überproduktion

lokal

Gesundheit

biologische

Überfluss

Sozial Integriert

Energieverbrauch

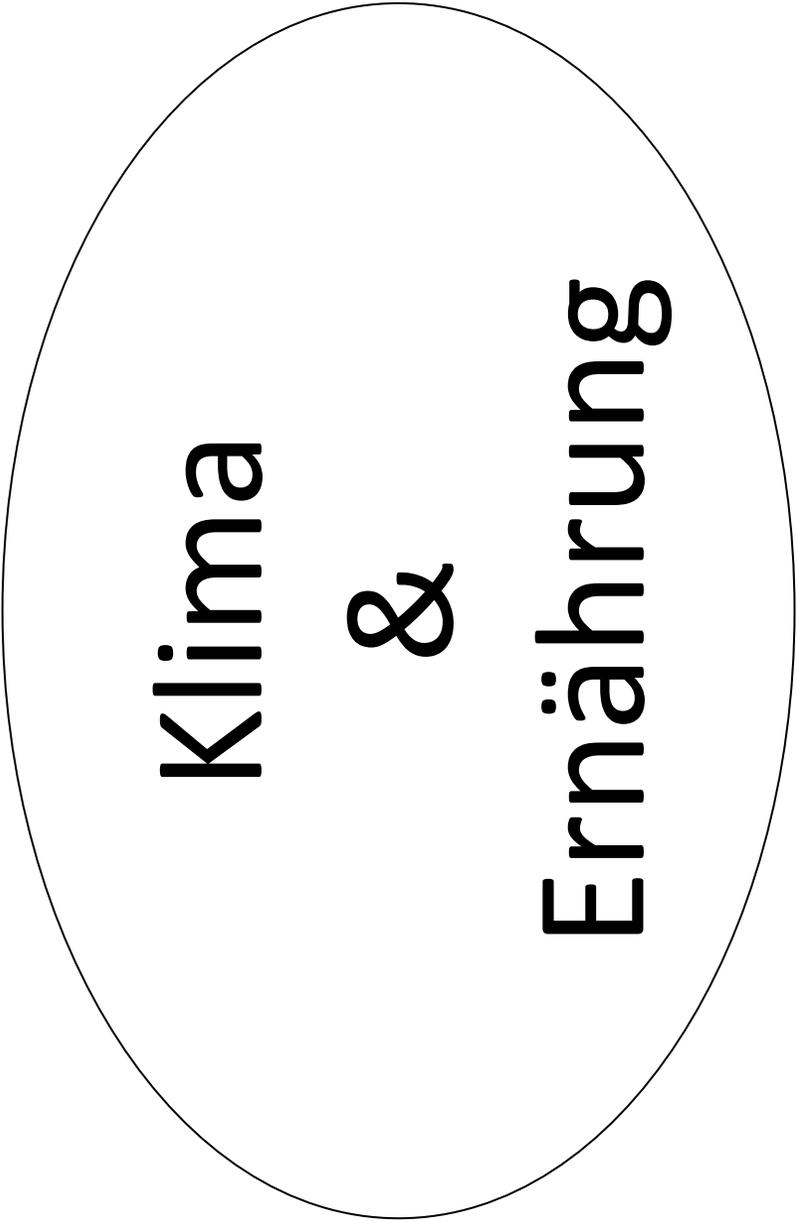
Ressourcenverbrauch

Hunger

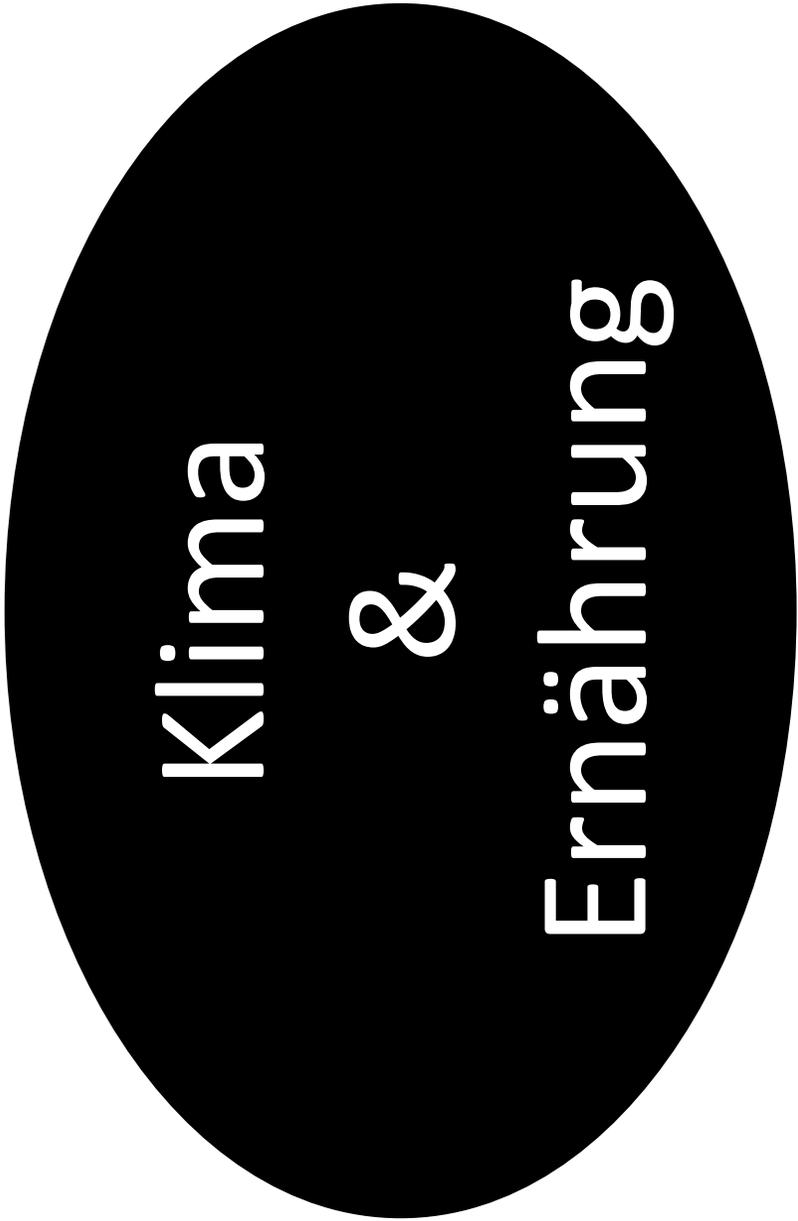
fair

Verteilungsgerechtigkeit

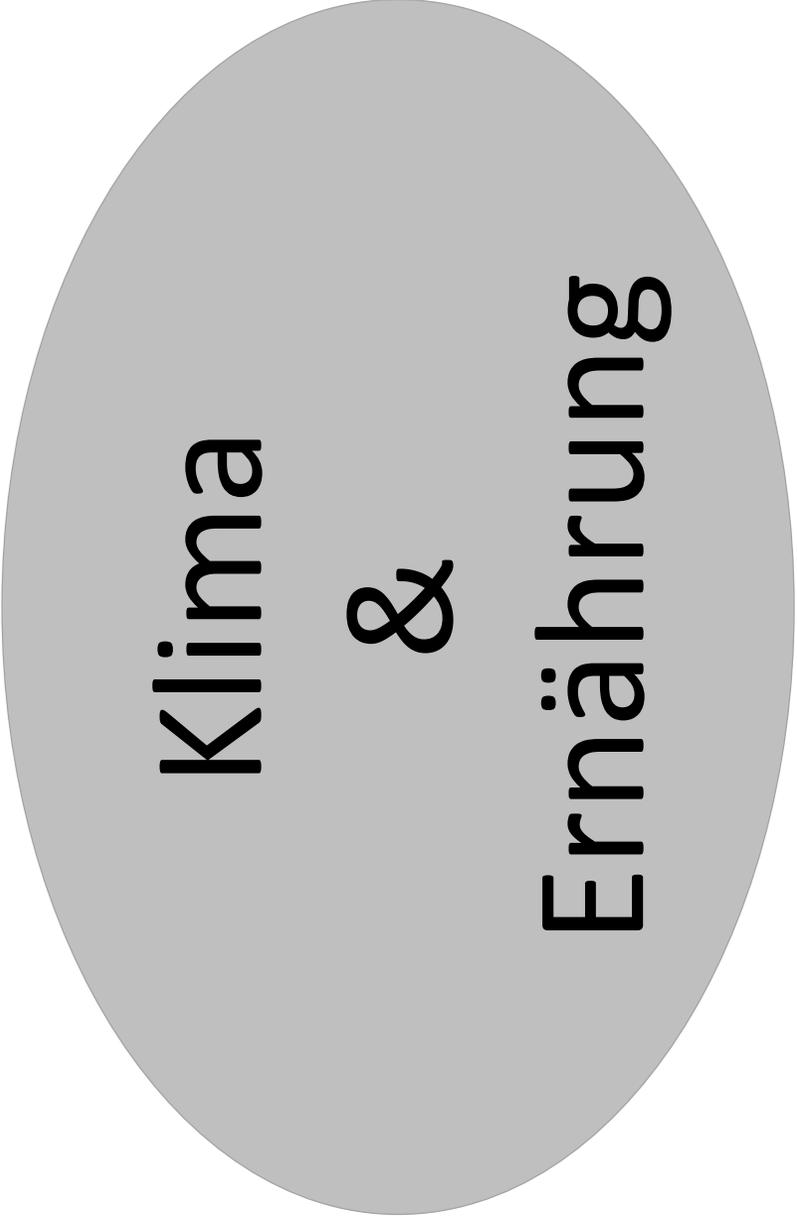
Lebensmittelspekulation



Klima
&
Ernährung



Klima
&
Ernährung



Klima
&
Ernährung

Gentechnik

Tierhaltung

Ökosystemzerstörung

Ressourcenverbrauch

Umweltverschmutzung

Klimawandel

Energieverbrauch

Agrarkraftstoffe

Saisonalität & Regionalität

Gesundheit

Ernährungsstile

Welternährung

Wertschöpfung

Landwirtschaft

**Synthetische Düngemittel
und Pestizide**

Flächengebundene
Tierhaltung

Futtermittel

Tierwohl

Wasser

Emission

Massentierhaltung

Pestizide

Biodiversitätsverluste

Synthetische Düngemittel

Abholzung

Trockenlegung

Lagerung

Landgrabbing

Treibhausgase

Verpackung

Boden

CO₂-Bilanz

Brandrodung

Synthetische Düngemittel

Transport

Ernährungsunsicherheit

Ökologischer Fußabdruck

Ernteauffälle

Beheizte Gewächshäuser

Extreme
Wetterereignisse

omnivor

vegan

extensiv

vegetarisch

psychisch

Nützlichkeit

Kleinbäuerliche
Betriebe

physisch

global

Agrarökologie

Agrarkonzerne

Überproduktion

lokal

Gesundheit

biologische

Überfluss

Sozial Integriert

Energieverbrauch

Ressourcenverbrauch

Hunger

fair

Verteilungsgerechtigkeit

Lebensmittelspekulation

Gentechnik

Tierhaltung

Ökosystemzerstörung

Ressourcenverbrauch

Umweltverschmutzung

Klimawandel

Energieverbrauch

Agrarkraftstoffe

Saisonalität & Regionalität

Gesundheit

Ernährungsstile

Welternährung

Wertschöpfung

Landwirtschaft

Synthetische Düngemittel
und Pestizide

Flächengebundene
Tierhaltung

Futtermittel

Tierwohl

Wasser

Emission

Massentierhaltung

Pestizide

Biodiversitätsverluste

Synthetische Düngemittel

Abholzung

Trockenlegung

Lagerung

Landgrabbing

Treibhausgase

Verpackung

Boden

CO₂-Bilanz

Brandrodung

Synthetische Düngemittel

Transport

Ernährungsunsicherheit

Ökologischer Fußabdruck

Ernteauffälle

Beheizte Gewächshäuser

Extreme
Wetterereignisse

omnivor

vegan

extensiv

vegetarisch

psychisch

Nützlichkeit

Kleinbäuerliche
Betriebe

physisch

global

Agrarökologie

Agrarkonzerne

Überproduktion

lokal

Gesundheit

biologische

Überfluss

Sozial Integriert

Energieverbrauch

Ressourcenverbrauch

Hunger

fair

Verteilungsgerechtigkeit

Lebensmittelspekulation

Impressum

Herausgebende:

Ehemaligenarbeit Kochinitiative

Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners e.V.

Büro Karlsruhe (Freiwilligendienste und Notfallpädagogik)

Parzivalstraße 2b | 76139 Karlsruhe

Tel +49 (0)721 20111–175

Fax +49 (0)721 20111–180

wirkochen@freunde-waldorf.de

www.freunde-waldorf.de

www.zukunft-im-koffer.info

Verfasser:

Daniel Hüttel

Stand der Bearbeitung: Dezember 2020

**Freunde der
Erziehungskunst
Rudolf Steiners**

Gefördert durch ENGAGEMENT GLOBAL mit Mitteln des



**Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung**

Für den Inhalt dieser Publikation ist allein „Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners e.V.“ verantwortlich; die hier dargestellten Positionen geben nicht den Standpunkt von Engagement Global und dem Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung wieder.